

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ажиновская средняя общеобразовательная школа

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	А Зам по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Римаренко Е.Н.. [Приказ №1] от «28» 08. 26 г.	Козлова Е.Н.. [Приказ №1] от «28» 08. 26 г.	Огнищев В.И. 230 от «31» 08. 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АООП НОО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(1 ВИДА)
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»
общее среднее образование 9 класс

Количество часов: 168 часов

Учитель Лазарева Людмила Фёдоровна

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету швейное дело для обучающейся 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 03.06.2011г. №1994, вариант 2.)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2сб./ Под ред. В.В.Воронковой.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014
3. Учебного плана школы на 2026-2027 учебный год.

Программа и тематическое планирование ориентированы на учебник: Технология Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа для 9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков швейного дела в 8 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, окружающего мира и рассчитана на 165 часов учебного времени (5 ч. в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 9«а» классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и трудовой индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

В процессе обучения используются такие **формы** урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование.

Программа 9 «а» класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИКТ;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- недели трудового обучения;
- участие в конкурсах.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- восприятия, памяти, внимания; пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- наглядно-образного мышления и словесно-логического.

Развитие основных мыслительных операций:

- умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств.

Развитие устной речи:

— развитие монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажно-тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- описывать фасоны платья;
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия;

- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;
- раскраивать изделия по готовым лекалам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Учебно- тематический план по швейному делу
Кол-во часов: всего 168 часов; в неделю 5 часов.

		часы.	дата
	I – четверть (39ч.)		
I.	Машиноведение	17	
1.	Машинные стежки и строчки.	1	1.09
2.	Виды и обозначения промышленных швейных машин.	1	2.09
3.	Общие сведения о швейных машинах.	1	3.09
4.	Основные части швейных машин.	1	4.09
5.	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Швейная машина 1022-М класса.	1	7.09
6.	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852х5 класса.	1	8.09
7-8.	Заправка верхних ниток. Заправка нижних ниток. Практическая работа	2	9.09 10.09
9.	Образование цепных стежков.	1	11.09
10.	Прямострочная швейная машина одониточного цепного стежка 2222-М класса.	1	14.09
11.	Обметочная швейная машина 51-А класса.	1	15.09
12.	Стачивающе-обметочные швейные машины.	1	16.09
13.	Швейные машины потайного стежка.	1	17.09
14.	Швейные машины полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы 25-1 класса.	1	18.09
15.	Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	1	21.09
16-17.	Приспособления к промышленным швейным машинам. Приспособления для окантовывания срезов. Практическая работа	2	22.09 23.09
II.	Материаловедение	10	
18.	Волокна, ткани и нетканые материалы. Получение синтетических волокон.	1	24.09
19.	Свойства и применение синтетических волокон.	1	25.09
20.	Символы по уходу за тканью. Значение символа.	1	28.09
21.	Сведения о классификации тканей	1	29.09
22.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей.	1	30.09
23.	Практическая работа «Определение тканей из синтетических волокон и нитей».	1	1.10
24.	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Практическая работа «Определение технологических свойств тканей».	1	2.10
25.	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1	5.10
26.	Нетканые материалы.	1	6.10
27.	Самостоятельная работа.	1	7.10
III.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	16	
28.	Моделирование рукавов.	1	8.10
29-30.	Практическая работа по выполнению моделирования рукавов.	2	9.10

			12.10
31-32.	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Практическая работа №1 «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце».	2	13.10 14.10
33-34.	Практическая работа №2 «Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце».	2	15.10 16.10
35.	Плосколежащие воротники.	1	19.10
36.	Практическая работа «Построение чертежа плосколежащего воротника»	1	20.10
37.	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.	1	21.10
38-39.	Практическая работа №1 «Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце».	2	22.10 23.10
40-41.	Практическая работа №2 (1) «Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки».	2	5.11 6.11
42-43.	Практическая работа №2 (2) «Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки».	2	9.11 10.11
II- четверть (40ч.)			
IV.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	36	
44.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1	11.11
45-46.	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Практическая работа «Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4».	2	12.11 13.11
47.	Практическая работа «Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4».	1	16.11
48-49.	Соединение лифа с юбкой. Практическая работа №1 «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце».	2	17.11 18.11
50-51.	Практическая работа №2 «Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце».	2	19.11 20.11
52.	Практическая работа №3 «Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце».	1	23.11
53.	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 1.	1	24.11
54.	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Модель 2, Модель 3.	1	25.11
55.	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	26.11
56.	Практическая работа №1 «Подготовка деталей кроя платья к обработке».	1	27.11
57.	Практическая работа №2 «Подготовка платья к первой примерке».	1	30.11
58.	Практическая работа №3 «Проведение первой примерки	1	1.12

	платья».		
59-60.	Практическая работа №4 «Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки».	2	2.12 3.12
61-62.	Пошив платья модели 1. Практическая работа №1 «Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа».	2	4.12 7.12
63-64.	Практическая работа №2 «Обработка плечевых срезов лифа». Практическая работа №3 «Обработка боковых срезов лифа».	2	8.12 9.12
65.	Практическая работа №4 «Обработка подбортов».	1	10.12
66.	Практическая работа №5 «Обработка воротника».	1	11.12
67.	Практическая работа №6 «Соединение воротника с горловиной».	1	14.12
68.	Практическая работа №7 «Обработка рукавов».	1	15.12
69.	Практическая работа №8 «Обработка боковых срезов полотнищ юбки».	1	16.12
70.	Практическая работа №9 «Соединение лифа с юбкой».	1	17.12
71.	Практическая работа №10 «Соединение рукавов с проймами».	1	18.12
72.	Практическая работа №11 «Обработка нижнего среза».	1	21.12
73-74.	Практическая работа №12 «Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц».	2	22.12 23.12
75.	Практическая работа №13 «Обработка пояса». Практическая работа №14 «Окончательная отделка изделия. ВТО».	1	24.12
76.	Пошив платья модели 2. Практическая работа №1 «Обработка подкройной обтачки».	1	25.12
77.	Практическая работа №2 «Обработка вытачек на деталях кроя лифа и полотнищах юбки».	1	28.12
78-79.	Практическая работа №3 «Обработка плечевых срезов лифа».	2	29.12 30.12
III- четверть (53ч.)			
80.	Практическая работа №4 «Обработка среза горловины».	1	11.01
81.	Практическая работа №5 «Обработка боковых срезов лифа».	1	12.01
82.	Практическая работа №6 «Обработка рукавов».	1	13.01
83.	Практическая работа №7 «Обработка боковых срезов полотнищ юбки».	1	14.01
84.	Практическая работа №8 «Соединение лифа с юбкой».	1	15.01
85.	Практическая работа №9 «Соединение рукавов с проймами».	1	18.01
86.	Практическая работа №10 «Обработка нижнего среза».	1	19.01
87.	Практическая работа №11 «Разметка и обработка петли, пришивание пуговицы».	1	20.01
88.	Практическая работа №12 «Окончательная отделка изделия».	1	21.01
V.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.	4	
89-90.	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Практическая работа «Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину».	2	22.01 25.01
91.	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1	26.01
92.	Практическая работа «Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры».	1	27.01
VI.	Организация труда и производства на швейных предприятиях.	8	

93.	Виды производства одежды.	1	28.01
94.	Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	29.01
95.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	1.02
96.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1	2.02
97.	Сведения о трудовом законодательстве.	1	3.02
98.	Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила безопасной работы при выполнении ручных операций.	1	4.02
99.	Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах. Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.	1	5.02
100.	Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом. Правила безопасной работы на гладильных прессах.	1	8.02
VII.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды.	12	
101.	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1	9.02
102.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1	10.02
103	Практическая работа №1 (1) «Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце».	2	11.02
104.			12.02
105	Практическая работа №1 (2) «Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце».	2	15.02
106.			16.02
107.	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1	17.02
108.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1	18.02
109-	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами. Практическая работа №1 (1) «Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами».	2	19.02
110.			20.02
111-	Практическая работа №1 (2) «Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами».	2	24.02
112.			25.02
VIII.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.	3	
113.	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1	26.02
114	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.	2	1.03
115.			2.03
IX.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	32	
116	Обработка плёвок. Практическая работа «Обработка плёвок для юбки на образце».	2	3.03
117.			4.03
118-	Обработка гладких накладных карманов. Практическая работа «Обработка гладкого накладного кармана на образце».	2	5.03
119.			
120-	Практическая работа «Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей на образце».	2	9.03
121.			10.03
122.	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Практическая работа «Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце».	1	11.03

123	Обработка застежки в среднем шве. Практическая работа №1	2	12.03
124.	(1) «Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце».		15.03
125	Практическая работа №1 (2) «Обработка застежки в среднем	2	16.03
126.	шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце».		17.03
127.	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	1	18.03
128	Практическая работа «Обработка верхнего среза поясного	2	19.03
129.	изделия притачным поясом» (первый способ).		22.03
130.	Практическая работа «Обработка мелких деталей».	1	23.03
131	Практическая работа «Обработка притачного пояса».	2	24.03
132.	Практическая работа «Соединение притачного пояса с верхним		25.03
	срезом поясного изделия».		
	4- четверть (36ч.)		
133	Практическая работа «Обработка верхнего среза поясного	2	26.03
134.	изделия притачным поясом» (второй способ). Обработка		5.04
	мелких деталей. Обработка притачного пояса.		
135	Практическая работа «Соединение притачного пояса с верхним	2	6.04
136.	срезом поясного изделия».		7.04
137-	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под	2	8.04
138.	резиновую тесьму. Практическая работа «Обработка верхнего		9.04
	среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму на		
	образце».		
139-	Практическая работа. Обработка нижнего среза юбки.	2	12.04
140.			13.04
141-	Практическая работа. Обработка нижних срезов брюк.	2	14.04
142.			15.04
143	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк швом	2	16.04
-144.	вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается		19.04
	брючной тесьмой).		
145-	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк	2	20.04
146.	цельнокроеной манжетой на образце.		21.04
147	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк	1	22.04
	резиновой тесьмой на образце.		
X.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	7	
148.	Прямые брюки с застёжкой в среднем шве.	1	23.04
149	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем	2	26.04
150	шве.Практ. работа «Изменение стандартной выкройки прямых		27.04
	брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка		
	деталей выкройки к раскрою».		
151	Раскрой и пошив прямых брюк с застежкой в среднем шве.	1	28.04
	Практическая работа «Подготовка ткани к раскрою, раскладка		
	деталей выкройки брюк на ткани и раскрой».		
152	Практическая работа «Подготовка деталей кроя брюк к	1	29.04
.	обработке».		
153.	Подготовка брюк к примерке.	1	30.04
154.	Проведение примерки брюк.	1	4.05
XI.	Практические работы по пошиву прямых брюк с застёжкой	10	
	в среднем шве.		
155.	Практическая работа «Обработка плёвок».	1	5.05
156.	Практическая работа «Обработка накладных карманов».	1	6.05
157.	Практическая работа «Обработка притачного пояса».	1	7.05

158.	Практическая работа «Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок».	1	11.05
159.	Практическая работа «Соединение накладных карманов с деталями передних половинок».	1	12.05
160.	Практическая работа «Обработка боковых срезов».	1	13.05
161.	Практическая работа «Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза».	1	14.05
162.	Практическая работа «Обработка застежки тесьмой-молнией».	1	17.05
163.	Практическая работа «Обработка среза сидения. Обработка верхнего среза притачным поясом».	1	18.05
164.	Практическая работа «Обработка нижних срезов. Окончательная отделка изделия».	1	19.05
ХП.	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	5	
165.	Практическая работа «Обработка накладных карманов». «Обработка боковых срезов».	1	20.05
166.	Практическая работа «Соединение накладных карманов с основными деталями изделия».	1	21.05
167.	Практическая работа «Обработка шаговых срезов».	1	24.05
	Практическая работа «Обработка среднего среза».	1	25.05
168.	Окончательная отделка изделия	1	26.05
Количество часов за год:		168 ч.	

Список литературы:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек 9 класса. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992.
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2сб./ Подред. В.В.Воронковой.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014
6. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. -7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.
7. Технология. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2016.
8. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост. Л.Д.Караченцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138с.

9. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.