

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол
от 28 августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

и. о. директора
_____ Огнищев В.И.
Приказ № 230
от «31» 08 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АЖИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ажиновской средней общеобразовательной школы
на 2026-2027 учебный год**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 Федерального закона). Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую, естественнонаучную, техническую направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

При разработке учебного плана, реализующего дополнительные общеразвивающие программы, использовались следующие документы:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель: формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Задачи:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительные образовательные программы могут быть реализованы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

В школе созданы условия для реализации дополнительного образования:

- организационные условия;
- кадровые условия;
- психологические условия;
- программно-методические условия.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную нагрузку на учащихся);
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду образовательной деятельности;
- количество групп по направлениям;
- количество групп по учебному плану;
- общее количество часов в год на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по годам обучения.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей - в учебные дни не должна превышать 1,5 часа (без учета перерывов), в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30—40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин, для отдыха детей и проветривания помещений. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

Учебный год в объединениях начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Продолжительность учебного года **34** недель, продолжительность учебной недели 5 дней. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме

походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. Основные формы организации деятельности:

- Индивидуальная
- Групповая
- Фронтальная

Начало занятий объединений дополнительного образования - с 15.00
Количество и последовательность занятий определяется расписанием, учитывающим интересы ребенка. **Максимальная величина недельной образовательной нагрузки** составляет 6 академических часов.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярные, по группам или всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой.

Расписание работы объединений по интересам составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Основные формы организации деятельности объединений по интересам, реализующих дополнительные общеразвивающие программы – кружок, студия, клуб, ансамбль, творческое объединение; **формы учебных занятий** – групповые, практические занятия, репетиционные, беседы; **массовые формы** – праздники, выступления, фестивали, презентации, концерты, выставки, экскурсии, соревнования, состязания, конкурсы.

Занятия объединений дополнительного образования проводятся на базе МБОУ Ажиновской СОШ - в спортивном зале, в кабинетах.

В МБОУ Ажиновской СОШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 4 **направленностям**:

- художественная – 5 объединений,
- технологическое – 1 объединение,
- физкультурно-спортивная – 2 секции, 1 объединение,
- естественнонаучная – 1 объединение,

Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Цель: приобщить школьников к пониманию и к самостоятельной осознанной деятельности по созданию художественно-организационного пространства.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данная направленность реализуется через студию «Палитра», «Волшебная мастерская», «Юные инспектора движения» (ЮИД), Юные помощники инспекторов дорожного движения (ЮПИДД), Школьный театр «Юные таланты».

Итогом работы в данном направлении является участие в концертах, творческих презентациях, показательных выступлениях, творческих конкурсах, творческих выставках различных уровней.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, формирование и развитие двигательной активности, а также таких важных личностных качеств как трудолюбие, упорство, смелость, выносливость, целеустремленность, дисциплинированность; предполагают формирование спортивного характера воспитанника, умение мобилизовать себя на преодоление трудностей, настойчиво трудиться для достижения поставленной цели.

Данная направленность реализуется через спортивную секцию «Волейбол», «Теннис» и объединение Всеобуч по шахматам «Юный шахматист».

Естественно-научная направленность ориентирована на формирование у детей целостной научной картины мира, интереса к научно-исследовательской деятельности и приобретение ими знаний и навыков для изучения окружающей среды, объектов и явлений живой и неживой природы, а также взаимосвязей между ними.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения Юный эколог «Юный эколог»

Техническая направленность ориентирована на обучения и воспитание, по робототехнике, сбор и программирование роботов с использованием наборов и других платформ, работа с датчиками и моторами, управление движением, решение реальных и инженерных задач в игровых и соревновательных форматах.

Данная направленность реализуется через деятельность объединения «Робототехника».

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность, спортивные соревнования. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Руководители объединений по интересам осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с направленностями. По каждой направленности у педагогов имеется программно-методическое обеспечение, программы дополнительного образования, рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов и утвержденные приказом директора МБОУ Ажиновской СОШ.

Спортивный зал, кабинет технологии, лаборатория «Точка роста» в которых проводятся занятия объединений по интересам, оснащены необходимым оборудованием.

Приложение

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Автор	Срок реализации	Общее количество часов	Возраст учащихся	Тип (статус) дополнительной образовательной программы
1	«Палитра»	Лазарева Л.Ф.	2	68	6-14 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности
2	«Вошебная мастерская»	Лазарева Л.Ф.	1	34	6-14 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности
3	ЮИД «Юные инспектора движения»	Пужель Т.И.	2	68	10-17 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности
4	Юные помощники инспекторов дорожного движения (ЮПИДД)	Пужель Т.И.	2	68	7-12 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности
5	Школьный театр «Юные таланты»	Огнев С.Н.	2	68	7-17 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа художественно-эстетической направленности
6	«Волейбол»	Лазарев А.Н.	2	68	11-17 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа по волейболу составлена на основе модифицированной программы ДЮСШ для детско-юношеских спортивных школ «Волейбол»
7	«Теннис»	Лазарев А.Н.	1	68	10-17 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа по волейболу составлена на основе модифицированной программы ДЮСШ для детско-юношеских спортивных школ «Теннис»
8	«Юный шахматист»	Кисель Л.И.	2	68	10 – 17 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа физкультурно – спортивной направленности
9	«Зеленый патруль»	Козлова Е.Н.	2	68	10-15 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста»
10	Робототехника	Огнев С.Н.	2	68	7-17 лет	Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа технической направленности

Комплектование детских объединений по направленностям

Направленность	Общее количество		
	объединений	групп	обучающихся
Художественная	4	4	до 20 в каждой группе
Физкультурно-спортивная	3	3	до 20 в каждой группе
Естественно-научная	1	1	до 25 в каждой группе
Техническая	1	1	до 20 в каждой группе

Расписание занятий объединений по интересам в 2026 - 2027 учебном году

№ п/п	Название и форма детского объединения	Кол-во	Классы	ФИО педагога	Время и место проведения
1.	«Палитра»	2	1-2	Лазарева Л.Ф.	Понедельник 16.00 Пятница 16.00
2.	«Волшебная мастерская»	1	3-4	Лазарева Л.Ф.	Понедельник 15.00
3.	ЮИД «Юные инспектора движения»	3	9,11	Пужель Т.И.	Понедельник 16.00 2 занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом
4.	ЮИД «Юные инспектора движения» (резервный отряд)	2	4,5	Пужель Т.И.	Среда 15,00 2 занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом
5.	Школьный театр «Юные таланты»	2	5-7	Огнев С.Н.	Вторник 16.00 Четверг 16.00
6.	«Волейбол»	2	5-11	Лазарев А.Н.	Четверг 17.00
7.	«Теннис»	1	5-9	Лазарев А.Н.	Вторник 17.00
8.	«Юный шахматист»	2	1-11	Кисель Л.И.	Понедельник 17.00 Пятница 17.00
9.	«Зеленый патруль»	2		Огнев С.Н..	Среда 16.00 Пятница 16.00
10.	Робототехника	2	8-11	Огнев С.Н.	Понедельник 16.00

