МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЖИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	**Директор МБОУ Ажиновская СОШ**
МБОУ Ажиновской СОШ	**_____ Огнищев В.И.**
протокол № 1 от « 28 » августа 2026г	**Приказ № 230 о/д от 31.08. 2026г**

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — Положение) устанавливает правила организации изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ Ажиновской СОШ (далее — школа).

1.2. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) является обязательным и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее — ООП НОО) на уровне начального общего образования в 4-м классе. На его изучение отводится 34 учебных часа (1 час в неделю) .

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии **.**

1.4. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений **.**

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются **:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Структура и содержание ОРКСЭ

3.1. Учебный курс ОРКСЭ имеет комплексный характер и включает шесть учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) **:**

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

3.2. ОРКСЭ реализуется через один из шести модулей, включенных в содержание ООП НОО. Все модули имеют культурологический характер и направлены на воспитание личности гражданина России посредством приобщения к нравственным и мировоззренческим ценностям .

4. Организация изучения ОРКСЭ

4.1. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения модуля школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора одного из модулей ОРКСЭ .

4.2. Выбор модуля ОРКСЭ является правом родителей (законных представителей) обучающихся и подтверждается их письменным заявлением .

4.3. Порядок проведения опроса родителей (законных представителей):

4.3.1. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса классным руководителем до родителей (законных представителей) доводится информация о модулях ОРКСЭ и порядке их выбора по образцу, представленному в Приложении к настоящему Положению .

4.3.2. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

4.3.3. Опрос родителей (законных представителей) проводится на родительском собрании, на котором присутствует не менее одного из родителей (законных представителей) каждого обучающегося .

4.3.4. По итогам опроса составляется протокол родительского собрания, в котором фиксируются выбранные модули ОРКСЭ. На основании протокола издается приказ директора школы об организации изучения ОРКСЭ в 4-х классах.

4.3.5. Выбор одного из шести модулей является обязательным; отказ от изучения курса в целом не допускается, так как учебный предмет является обязательным в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО .

4.3.6. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией. При этом школа прибегает к сетевой форме только при наличии договоренности с другой организацией и при соблюдении всех требований к реализации образовательной программы .

5. Кадровое обеспечение преподавания ОРКСЭ

5.1. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы (учителя начальных классов или другие педагоги), которые прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации по преподаванию ОРКСЭ **.**

5.2. Преподавание модулей ОРКСЭ не могут осуществлять священнослужители и представители различных конфессий .

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования .

6.2. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);
- письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

7. Права и обязанности родителей (законных представителей)

7.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы .

7.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка. Они могут принимать участие в реализации курса ОРКСЭ в совместной работе с ребенком по подготовке его творческой работы и других формах, предусмотренных педагогическими технологиями .

7.4. Родители (законные представители) осуществляют выбор одного модуля ОРКСЭ; при этом ребенок обязан освоить выбранный модуль в полном объеме, так как обучающийся не может отказаться от изучения обязательного учебного предмета .

8. Система оценивания учебных достижений обучающихся

8.1. Изучение ОРКСЭ осуществляется в рамках «4» (хорошо) или «5»(отлично) .

8.2. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка, качественная взаимооценка .

8.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.) .

8.4. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию .

8.5. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания разных типов;
- технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом .

8.6. **Результаты подготовки и защиты творческих проектов учитываются при формировании портфолио учеников .**

8.7. Возможны следующие методы оценивания:

- система «зачет-незачет»;
- вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

8.8. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка должна строиться на принципе сравнения сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до принятия нового положения .

9.2. Положение подлежит пересмотру и актуализации не реже одного раза в год перед началом нового учебного года в целях приведения его в соответствие с изменениями федерального законодательства, ФГОС НОО и ФОП НОО. Дата очередной актуализации фиксируется в грифе утверждения документа (вводится новая дата и гриф «В редакции от ...»).

9.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Приложение
к Положению об особенностях преподавания
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,
утвержденному 01.09.2026

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника**:**

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

Курс имеет культурологический характер и направлен на развитие представлений школьников о нравственных ценностях, традициях народов России, формирование готовности к межкультурному диалогу. В рамках курса не предусматривается обучение религии.

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника**.** В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося **.**

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку **.**

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно, одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Выбор одного из шести модулей обязателен; отказ от изучения курса в целом не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

_____

С уважением, администрация МБОУ Ажиновской СОШ