МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЖИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Ажиновской СОШ
протокол № 1 от « 28 » августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ажиновская СОШ
_____ Огнищев В.И.
Приказ № 230 о/д от 31.08. 2026г

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с учетом изменений, внесенными приказами Минпросвещения России);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 10.11.2025 № 808);
- приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (действует до 01.09.2032);
- уставом МБОУ Ажиновской СОШ (далее — Школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится МБОУ Ажиновской СОШ со 2-го(со 2й четверти) класса и применяется во всех классах и параллелях (за исключением 1-х классов, где обучение ведется без балльного оценивания) .

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов средневзвешенная система оценивания применяется с учетом их психофизических особенностей и рекомендаций ПМПК (в том числе с возможностью корректировки веса отдельных видов работ).

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Весовые коэффициенты для различных видов работ устанавливаются методическими объединениями учителей-предметников в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению. Изменение весовых коэффициентов производится решением педагогического совета школы и фиксируется соответствующим протоколом.

2.4. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.5. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1. Технические требования к корректному подсчету:

- все виды работ должны быть занесены в электронный журнал с обязательным указанием веса;
- в случае технического сбоя в системе электронного журнала подсчет средневзвешенной отметки осуществляется вручную по формуле, указанной в приложении 1, с последующим внесением данных в систему;
- ответственность за корректность подсчета несет учитель-предметник; контроль — заместитель директора по УВР.

2.7. Об изменении весовых коэффициентов или порядка расчета средневзвешенной отметки обучающиеся и их родители (законные представители) информируются не позднее чем за 14 календарных дней до введения изменений через электронный дневник и родительские собрания.

2.8. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.9. В случае отсутствия обучающегося на уроке по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, олимпиадах и др.) отметка за пропущенную контрольную работу может быть выставлена после ее выполнения в дополнительные сроки. Пропуски занятий не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки.

3. Процедура апелляции результатов оценивания

3.1. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право на апелляцию результатов подсчета средневзвешенной отметки в следующих случаях:

- обнаружение технической ошибки в подсчете;
- несоответствие выставленной отметки установленным весовым коэффициентам;
- некорректное применение системы оценивания.

3.2. Порядок подачи апелляции:

- апелляция подается в письменной форме на имя директора школы в течение трех рабочих дней с момента выставления итоговой отметки за период аттестации;
- в апелляции указываются основания для пересмотра результата с приложением подтверждающих документов (при наличии);
- рассмотрение апелляции осуществляется конфликтной комиссией школы в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления;
- по результатам рассмотрения комиссия принимает решение об удовлетворении или отклонении апелляции;
- решение комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения заявителя в течение двух рабочих дней.

4. Мониторинг и контроль

4.1. Мониторинг корректности применения средневзвешенной системы оценивания осуществляется заместителем директора по УВР не реже одного раза в четверть (полугодие).

4.2. Объекты контроля:

- правильность назначения весовых коэффициентов видам работ;
- соответствие выставленных отметок установленным весовым коэффициентам;
- корректность автоматического подсчета средневзвешенной отметки в электронном журнале;
- наличие и качество информирования родителей об изменении системы оценивания.

4.3. По результатам мониторинга составляется справка с рекомендациями по устранению выявленных нарушений. Результаты мониторинга рассматриваются на совещаниях при директоре и заседаниях методических объединений.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до принятия нового положения.

5.2. Положение подлежит пересмотру и актуализации при изменении федерального законодательства, ФГОС, ФОП, а также по решению педагогического совета не реже одного раза в три года .

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей — все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы — от 1 до 10.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

Пример подсчета

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных — 9 баллов, вес ответа на уроке — 5 баллов.

Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 4 \times 9 + 3 \times 5) : (9 + 9 + 5) \approx 4{,}1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся
Выставление итоговых отметок за период аттестации
Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	**2–2,5**	**2,6–3,5**	**3,6–4,6**	**4,7–5**
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3
к Положению о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся
Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	**Вес**	**Вид учебной работы**	**Вес**
Домашнее задание	3	Практическая работа	8
Работа на уроке (задания базового уровня)	4	Тестирование	8
Коллективный проект	4	Зачет	8
Проверочная работа	5	Тематическая контрольная работа	8
Ответ на уроке	5	Диктант	8
Грамматическое задание	5	Изложение	8
Комплексный анализ текста	5	Чтение	8
Работа на уроке (задания повышенного уровня)	6	Анализ текста	8
Словарный диктант	6	Контрольная работа	10
Эссе	6	Диагностическая контрольная работа	10
Устный счет	6	Итоговая контрольная работа	10
Реферат	6	Лабораторная работа	10
Творческая работа	6	Проект	10
Самостоятельная работа	7	Сочинение	10
Контрольное списывание	7	Монолог/диалог	10
Тематическая работа	7	Аудирование	10

Вид учебной работы	Вес	Вид учебной работы	Вес
Хоровое пение	7		
Спортивные нормативы	7		