МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЖИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
Педагогическим советом	**Директор МБОУ Ажиновская СОШ**
МБОУ Ажиновской СОШ	**_____ Огнищев В.И.**
протокол № 1 от « 28 » августа 2026г	**Приказ № 230 о/д от 31.08. 2026г**

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МБОУ Ажиновской СОШ (далее — Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в части, касающейся организации обучения по индивидуальным учебным планам);
- приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;
- приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- устава МБОУ Ажиновской СОШ.

1.1.1. При проектировании и реализации ИОМ школа руководствуется федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в действующих редакциях с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее — ИОМ) — это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения в соответствии с их способностями, интересами и особыми образовательными потребностями.

1.3. Обучение по ИОМ может быть предоставлено любому обучающемуся школы независимо от класса обучения. Организация обучения по ИОМ осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.4. ИОМ утверждается отдельным приказом директора школы для каждого обучающегося на основании заявления родителей (законных представителей) и представленных документов. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

1.5. ИОМ проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с заключением ПМПК и рекомендациями ППк;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся с низкими образовательными результатами и риском непрохождения промежуточной аттестации;
- обучающихся, желающих изучать учебные предметы, курсы, модули, не предусмотренные учебным планом школы или изучаемые на углубленном уровне;
- в иных случаях по решению педагогического совета школы.

1.6. Содержание ИОМ обучающегося определяется на основании образовательных результатов ученика, рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей).

1.7. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, семейную; самообразование;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

1.8. При реализации ИОМ могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

1.9. ИОМ разрабатывается как структурный элемент основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или как дополнение к ней.

2. Компонентная структура индивидуального образовательного маршрута

2.1. ИОМ включает три обязательных компонента:

2.1.1. Образовательный компонент — содержит индивидуальный учебный план, календарно-тематическое планирование по предметам, перечень учебных модулей, курсов по выбору, формы и методы обучения.

2.1.2. Коррекционный компонент (при необходимости) — разрабатывается для обучающихся с ОВЗ и содержит направления коррекционно-развивающей работы, перечень специалистов, периодичность и продолжительность занятий.

2.1.3. Воспитательный компонент — отражает включение обучающегося во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социальные практики, воспитательные мероприятия.

2.2. Временная структура ИОМ:

2.2.1. Отрезок времени, покрываемый ИОМ (период изучения темы, четверть, полугодие, учебный год).

2.2.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения или отличаться от него при ускоренном или замедленном темпе обучения.
2.2.3. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек — сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.
2.3. Содержательная структура ИОМ:
2.3.1. Предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне.
2.3.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном (углубленном) уровне.
2.3.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин по выбору.
2.4. Контролирующая структура ИОМ:
2.4.1. Учитель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету, контрольные работы и тестовые задания.
2.4.2. Обучающийся выполняет дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях, предложенные учителем задания по алгоритмам, тестовые и творческие задания.
2.4.3. Контроль за реализацией ИОМ возлагается на заместителя директора по УВР.
2.4.4. Заместитель директора по УВР регулярно контролирует реализацию ИОМ в соответствии с графиком и фиксирует результаты обучающегося (Приложение 1).

3. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
3.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ, наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.
3.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники, служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.
3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:
3.4.1. Родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ.
3.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы:

- заключение ПМПК и рекомендации ППк;
- рекомендации учителей-предметников;
- медицинские справки установленного образца;
- протоколы с результатами оценочных процедур;
- протоколы педагогического совета;
- официальные приглашения (вызовы) на соревнования, конкурсы, олимпиады (при необходимости);
- портфолио индивидуальных достижений (при наличии).

3.4.3. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается заместителем директора школы по УВР для конкретного обучающегося на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Срок реализации ИОМ определяется индивидуально в зависимости от целей и задач обучения (например, для подготовки к олимпиаде — четверть, для коррекции пробелов — полугодие, для углубленного изучения предметов — учебный год).
В разработке ИОМ могут принимать участие классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники.

3.4.4. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.
3.4.5. Реализация ИОМ сопровождается поддержкой классного руководителя и педагога-психолога. В целях реализации ИОМ к работе с обучающимися возможно привлечение специалистов других образовательных организаций.
3.4.6. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.
3.5. Документация ИОМ включает:
3.5.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИОМ.
3.5.2. Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося.
3.5.3. Рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ.
3.5.4. Индивидуальный учебный план.
3.5.5. Индивидуальное расписание занятий.
3.5.6. Индивидуальный план воспитательных мероприятий.
3.5.7. Индивидуальный график контрольных мероприятий.
3.5.8. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.
3.6. Сроки осуществления действий по проектированию ИОМ и продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае индивидуально.

4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

4.1. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится по совместному решению учителя-предметника, классного руководителя, педагога-психолога, заместителя директора по УВР и родителей (законных представителей).
4.2. Корректировка ИОМ оформляется дополнительным соглашением к заявлению родителей (законных представителей) (или к договору об образовании, если такой заключен) и утверждается приказом директора школы.

5. Подведение итогов обучения по ИОМ

5.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ, включает:
5.1.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ.
5.1.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.
5.1.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.
5.2. Эффективность ИОМ оценивается по следующим критериям:

- освоение программы в объеме, предусмотренном индивидуальным учебным планом;
- сформированность навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки;
- положительная динамика образовательных результатов;
- удовлетворенность обучающегося и его родителей (законных представителей) процессом и результатами обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует до 01.09.2030г.
6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Положение подлежит актуализации не реже одного раза в год перед началом нового учебного года в целях приведения его в соответствие с изменениями федерального законодательства, образовательных программ (ФОП, ФГОС), а также практикой реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Дата очередной актуализации фиксируется в грифе утверждения документа (вводится новая дата и гриф «В редакции от ...»).

Приложение 1
Карта реализации индивидуального образовательного маршрута
обучающегося _____ класса _____
(Ф.И.О. обучающегося)
на _____ полугодие/учебный год
График контрольных мероприятий

Дата	**Предмет**	**Вид контроля**	**Контролируемые элементы содержания**	**Результат**