МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Багаевского района Ростовской области

МБОУ Ажиновская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО учителей начальных классов	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ Ажиновской СОШ
_____	_____	_____
Римаренко Е.Н.	Козлова Е.Н.	Огнищев В.И.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Приказ № 230 от «31» августа 2026 г.

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающегося по АООП с УО , 2 вариант

6 класс

х.Ажинов 2026-2027г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» (предметная область «Технология») составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу рабочей программы для обучающихся составляют:

− Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

− Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 24 ноября 2022 г. №1026;

− Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 11.02.2022 № 69;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Устав МБОУ Ажиновской СОШ;

− Календарный учебный график МБОУ Ажиновской СОШ.

Основной **целью** рабочей программы является максимальная реализация потенциальных возможностей обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР за счет:

- обеспечения специальной (коррекционной) направленности обучения, воспитания;
- усиления практической направленности образования;
- при необходимости расширения тем, установления меж - предметных взаимосвязей;

- изменение логики изложения содержания материала.

Задачи:

- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитие самостоятельности;
- привитие интереса к труду;
- умение видеть и создавать красивые вещи своими рукам;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной формой организации образовательного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для коррекционной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Для реализации программы используется специальное материально-техническое оснащение, включающее: пиктограммы, дидактические игры, презентации, карточки, фото, видео и аудио записей.

К концу обучения учащиеся должны

-знать и соблюдать правила личной гигиены;

-знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;

-удалять пыль, подметать мусор, мыть мебель, чистить ковровые покрытия;

-убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;

-знать и соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;

-соблюдать правила безопасности при пользовании пылесоса;

-соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми.

Учебный предмет «Профильный труд» реализуется в форме индивидуальных и групповых занятий, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью.

Продолжительность урока варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 40 минут. Контроль осуществляется на каждом уроке методом наблюдений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АООП (ВАРИАНТ 2)

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Уборка на пришкольной территории.

Обучающиеся ***должны знать***(понимать):

-Уборочный инструмент и правила ухода за ним;

-Виды уборки;

-Гигиенические требования к различным помещениям;

-Правила безопасной работы инвентарем;

-Правила ухода за посевами.

Обучающиеся ***должны уметь*** с помощью учителя:

- Пользоваться уборочным инвентарём;

-Уметь подметать дорожки с твердым покрытием.

-Собирать мусор в валки и в кучи.

-Очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения. участка.

-Сгребать мусор с клумб и дорожек.

-Проверять семена на всхожесть.

Работа с бумагой.

Обучающиеся ***должны уметь*** с помощью учителя:

-Вырезать детали из бумаги;

-Вырезать и наклеивать детали из бумаги;

-Рисовать и вырезать элементы мебели;

-Выполнять аппликацию «Жилая комната».

Работа с картоном и бумагой.

Обучающиеся ***должны знать***(понимать):
-Свойства и применение картона.;
-Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона;
Обучающиеся ***должны уметь*** с помощью учителя:
-Выполнять аппликацию «Жилая комната».;
-Изготовить новогоднюю открытку;.
Уборка помещений.
Обучающиеся ***должны знать***(понимать):
-Помещения школы;
- Уборочный инвентарь;
-Виды мебели и ее назначение;
-Виды полов;
Обучающиеся ***должны уметь*** с помощью учителя:
-. Мыть мебель;
- Протирать пыль;
- Протирать игрушки влажной салфеткой;
- Складывать игрушки на свои места;
- Работать пылесосом;
-Мыть полы.
Личная гигиена.
Обучающиеся ***должны знать***(понимать):
-Правила личной гигиены.
-Гигиену рук.;
- Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня;
-Уход за руками;
-Предметы и средства личной гигиены.
Обучающиеся ***должны уметь***:
-Мыть руки;
-Ухаживать за руками;
-Работать с картинками и пиктограммами.
Уход за комнатными растениями.
Обучающиеся ***должны знать***(понимать):
-Необходимые компоненты для жизнедеятельности.
-Особенности листьев комнатных растений;
- Емкости и инвентарь для комнатных растений.
- Что такое уход за комнатными растениями.
Обучающиеся ***должны уметь***:
-Работать с картинками и пиктограммами.
-Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет **«Профильный труд»** входит в предметную область **«Технология»** и является обязательной частью учебного плана, согласно которому на его изучение отводится: в 6 – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные и предметные планируемые результаты рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в СИПР что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

0 - нет фиксируемой динамики;

1 - минимальная динамика;

2 - удовлетворительная динамика;

3 - значительная динамика

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (6 класс 2 вариант)

Вводное занятие.

Обсуждение работы учащихся. Обязанности школьников по сбережению оборудования кабинета. Распределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности бригадира, ответственного за инструменты и дежурных по кабинету. Инструктаж по технике безопасности и противопожарных мероприятиях в кабинете.

Уборка на пришкольной территории.

Уборочный инструмент и правила ухода за ним. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Правила безопасной работы инвентарем. Устройство пришкольного участка. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Какая почва в саду. Проверим семена на всхожесть. Посев семян. Бригадный метод. Правила ухода за посевами. Бригадный метод. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.

Практические работы.

Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Высадка ростков в грунт.

Работа с бумагой.

Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование и вырезание элементов мебели. Выполнение аппликации «Жилая комната».

Практические работы.

Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Выполнение аппликации «Жилая комната». Работа с картоном и бумагой. Свойства и применение картона. Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона. Выполнение аппликации «Жилая комната». Изготовление новогодней открытки.

Практические работы.

Выполнение аппликации «Жилая комната». Изготовление новогодней открытки.

Уборка помещений.

Помещения школы. Уборочный инвентарь. Виды мебели и ее назначение. Уборка в классе. Уборка в игровой комнате. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров. Виды полов. Мытье полов.

Практические работы.

Мытье парт. Протирание пыли. Протирание игрушек влажной салфеткой. Складывание игрушек на свои места. Работа пылесосом. Мытье полов.

Личная гигиена.

Личная гигиена. Гигиена рук. Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня. Уход за руками. Предметы и средства личной гигиены. Практические работы. Мытье рук. Уход за руками. Работа с картинками.

Уход за комнатными растениями.

Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений. Что такое уход за комнатными растениями.

Практические работы. Работа с картинками и пиктограммами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Уборка на пришкольной территории (16 час)				
1	Вводное занятие. Профильный труд	1	Урок-беседа, урок-объяснение нового материала. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на улице, режимом обучения в школе.	Стремление к знаниям о правилах поведения в мастерской и на улице, режимом обучения в школе

2	Техника безопасности при уборке территории	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок- повторение; Просмотр презентации: «Техника безопасности при уборке территории»	Знать(понимать) технику безопасности по применению инструмента. Уметь пользоваться с помощью учителя инструментом в работе
3	Техника безопасности при уборке территории	1	Ознакомление с территорией и правилами уборки; Практическая работа	Уметь наблюдать, практическая работа, контроль выполнения, коррекция внимания.
4	Назначение хозяйственного инвентаря и устройство	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Просмотр презентации: «Хозяйственный инвентарь»	Знать (понимать) назначение и устройство инвентаря. Уметь с помощью учителя пользоваться метелкой, совком, лопатой
5	Назначение хозяйственного инвентаря и устройство	1	Ознакомление учащихся с инструментами дворника и закрепление знаний по другим профессиям	Знать (понимать) назначение и устройство инвентаря. Уметь с помощью учителя пользоваться метелкой, совком, лопатой
6	Правила работы хозяйственным инвентарем	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение	Знать(понимать) приемы выполнения заданий разным инструментом. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию и сбору мусора
7	Правила работы хозяйственным инвентарем	1	Освоение навыков и умений по правилам работы хозяйственным инструментом	Знать(понимать) приемы выполнения заданий разным инструментом. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию и сбору мусора.
8	Правила работы с метлой	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила безопасной работы метлой и приемы выполнения работы. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию площадки метлой
9	Правила работы с метлой	1	Освоение навыков и умений при работе с метлой.	Знать (понимать) правила безопасной работы метлой и приемы выполнения работы. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию площадки метлой.
10	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать(понимать) правила работы на улице; уметь с помощью учителя правильно держать инструмент и работать им
11	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Освоение навыков и упражнений по уборке дорожек с твердым покрытием.	Знать(понимать) правила работы на улице; уметь с помощью учителя правильно держать инструмент и работать им

12	Сбор мусора в валки и кучи	1	Урок-объяснение нового материала Освоение навыков и умений при сборке мусора.	Знать (понимать) правила распределения мусора. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по сбору мусора в валки и кучи
13	Подготовка и хранение хозяйственного инвентаря.	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила хранения инвентаря и его подготовки. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подготовке и хранению инвентаря
14	Подготовка и хранение хозяйственного инвентаря	1	Ознакомление с правилами подготовки и хранения инвентаря для работы.	Знать (понимать) правила хранения инвентаря и его подготовки. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подготовке и хранению инвентаря
15	Уход за уборочным инвентарем	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать(понимать) приемы выполнения ухода за инвентарем. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за инвентарем
16	Уход за уборочным инвентарем	1	Закрепление навыков и умений по уходу за инвентарем.	Знать(понимать) приемы выполнения ухода за инвентарем. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за инвентарем
Раздел 2. Работа с бумагой (8 час)				
17	Вырезание деталей из бумаги	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги.
18	Вырезание деталей из бумаги. 1	1	Закрепление знаний и умений при вырезании деталей из бумаги.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги
19	Вырезание и наклеивание деталей	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их с помощью учителя
20	Вырезание и наклеивание деталей	1	Закрепление знаний и умений при вырезании деталей из бумаги и освоение навыков по наклеиванию деталей.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их с помощью

				учителя
21	Рисование и вырезание элементов мебели.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа	Знать (понимать) правила работы ножницами. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей ножницами
22	Рисование и вырезание элементов мебели.	1	Закрепление навыков вырезания деталей ножницами.	Знать (понимать) правила работы ножницами. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей ножницами.
23	Выполнение аппликации «Жилая комната».	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила наклеивания деталей и их очередность. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по наклеиванию деталей из бумаги.
24	Выполнение аппликации «Жилая комната».	1	Закрепление знаний и умений при наклеивании деталей аппликации.	Знать (понимать) правила наклеивания деталей и их очередность. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по наклеиванию деталей из бумаги.
Раздел 3. Работа с картоном и бумагой (8 час)				
25	Свойства и применение картона.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений,	Знать (понимать) свойства картона и безопасность работы с ножницами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона и разметке его карандашом.
26	Свойства и применение картона.	1	Освоение навыков и умений по работе с картоном, зная его свойства.	Знать (понимать) свойства картона и безопасность работы с ножницами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона и разметке его карандашом.
27	Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила техники безопасности при нарезке картона. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона.
28	Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона.	1	Закрепление знаний и умений по соблюдению безопасной работы с острым режущим инструментом.	Знать (понимать) правила техники безопасности при нарезке картона. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона.
29	Выполнение аппликации «Жилая комната».	1	Выполнение аппликации «Жилая комната».	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с

				клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге.
30	Выполнение аппликации «Жилая комната».	1	Выполнение аппликации «Жилая комната».	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге.
31	Изготовление новогодней открытки	1	Изготовление новогодней открытки	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге.
32	Изготовление новогодней открытки.	1	Изготовление новогодней открытки	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге
Раздел 4. Уборка помещений (15 час)				
33	Помещения школы	1	Экскурсия по школе	Знать (понимать) помещения школы по назначению. Уметь назвать помещения школы
34	Уборочный инвентарь	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Уборочный инвентарь»	Знать (понимать) уборочный инвентарь; уметь назвать и применять по назначению
35	Виды мебели и ее назначение.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений.	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью
36	Виды мебели и ее назначение.	1	Ознакомление с видами мебели по назначению и материалом изготовления.	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью.
37	Уборка в классе.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Мытье парт	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью.

38	Уборка в классе.	1	Мытье стульчиков	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью.
39	Уборка в игровой	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Протирание игрушек влажной салфеткой	Знать (понимать): виды игрушек по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за игрушками
40	Уборка в игровой	1	Складывание игрушек в коробки и на полочки	Знать (понимать): виды игрушек по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя складывать игрушки на свои места
41	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ чистящих средств по чистке мягкой мебели	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие средства;
42	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ чистящих средств по чистке мягкой мебели	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие средства;
43	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения.
44	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения.
45	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
46	Виды полов	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Виды полов»	Узнавать (различать) виды полов; уметь ухаживать за половым покрытием; уметь выполнять доступные поручения.
47	Мытье полов	1	Практическая работа; Показ учителя	Узнавать (различать) виды полов; уметь ухаживать за половым покрытием; уметь выполнять доступные поручения.
Раздел 5. Личная гигиена (5 час)				
48	Личная гигиена	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Где живут микробы»	Знать (понимать) что такое личная гигиена, правила здорового образа жизни. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы

49	Гигиена рук	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Работа с пиктограммами, после чего надо вымыть руки	Знать (понимать) что такое гигиена рук, правила мытья рук. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
50	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	1	Просмотр видеофильма: «Сохранение и поддержка здоровья»	Знать (понимать) почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
51	Уход за руками	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Работа с картинками, как ухаживать за руками	Знать (понимать) как ухаживать за руками. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
52	Предметы и средства личной гигиены	1	Ознакомление с видами средств личной гигиены и правилами применения.	Знать (понимать): виды гигиенических средств и их применение. Уметь: выполнять упражнения по применению гигиенических средств по назначению.
Раздел 6. Уход за комнатными растениями (4 час)				
53	Что необходимо для жизни	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Уход за комнатными растениями»	Знать (понимать) условия для растений; уметь рассказать, какие условия необходимы растениям, используя картинки-подсказки
54	Особенности листьев комнатных растений	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Комнатные растения»	Знать (понимать) особенности листьев комнатных растений. Уметь рассказать, какие бывают листья у комнатных растений, используя картинки-подсказки
55	Емкости и инвентарь для комнатных растений	1	Показ емкостей и инвентаря для комнатных растений	Знать (понимать) емкости и инвентарь для комнатных растений; уметь показать и назвать емкости и инвентарь для комнатных растений
56	Что такое уход за комнатными растениями	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа	Знать (понимать): виды цветов и правила ухода за ними. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами
Раздел 7. Работа на пришкольной территории (12 час)				
57	Устройство пришкольного участка	1	Экскурсия на пришкольный участок	Знать (понимать) устройство пришкольного участка
58	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, практическая работа.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им.

59	Подметание дорожек с твердым покрытием.	1	Выполнять работу без пропусков и соблюдением техники безопасности.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им
60	Подметание дорожек с твердым покрытием.	1	Выполнять работу без пропусков и соблюдением техники безопасности.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им.
61	Подметание дорожек с твердым покрытием.	1	Выполнять работу без пропусков и соблюдением техники безопасности.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им
62	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1	Практическая работа	Знать (понимать): правила уборки мусора. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по сгребанию мусора с клумб и дорожек.
63	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1	Закрепление навыков и умений по сгребанию мусора с дорожек и клумб.	Знать (понимать): правила уборки мусора. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по сгребанию мусора с клумб и дорожек
64	Какая почва в саду.	1	Экскурсия на пришкольный участок Практическое исследование почвы	Знать (понимать) что такое почва и какая она бывает; уметь с помощью учителя определить какая почва
65	Проверим семена на всхожесть.	1	Проверка семян на всхожесть	Уметь проверить семена на всхожесть
66	Посев семян. Бригадный метод.	1	Работа на школьном приусадебном участок; Посев семян цветов	Знать правила посева и ухода за ростками; уметь посадить садовые цветы
67	Правила ухода за посевами. Бригадный метод.	1	Экскурсия-исследование; Наблюдение за появлением первых всходов растений	Уметь наблюдать за появлением первых всходов растений.
68	Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.	1	Практическая деятельность	Уметь включаться в совместную деятельность
Всего за учебный год: 68 часов				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (7 класс 2 вариант)

Вводное занятие.

Обсуждение работы. Обязанности школьников по сбережению оборудования кабинета. Распределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Обязанности бригадира, ответственного за инструменты и дежурных по кабинету. Инструктаж по технике безопасности и противопожарных мероприятиях в кабинете.

Уборка на пришкольной территории.

Уборочный инструмент и правила ухода за ним. Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Правила безопасной работы инвентарем. Устройство пришкольного участка. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Какая почва в саду. Проверим семена на всхожесть. Посев семян. Бригадный метод. Правила ухода за посевами. Бригадный метод. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.

Практические работы.

Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Высадка ростков в грунт.

Работа с бумагой.

Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование и вырезание элементов мебели. Выполнение аппликации «Жилая комната».

Практические работы.

Вырезание деталей из бумаги. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами. Выполнение аппликации «Кухня».

Работа с картоном и бумагой.

Свойства и применение картона. Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона. Выполнение аппликации «Скоро Новый год». Изготовление новогодней открытки.

Практические работы.

Выполнение аппликации «Жилая комната». Изготовление новогодней открытки.

Уборка помещений.

Помещения школы. Уборочный инвентарь. Виды мебели и ее назначение. Уборка в классе. Уборка в игровой комнате. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели». Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров. Виды полов. Мытье полов.

Практические работы.

Мытье парт. Протирание пыли. Протирание игрушек влажной салфеткой. Складывание игрушек на свои места. Работа пылесосом. Мытье полов.

Личная гигиена.

Личная гигиена. Гигиена рук. Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня. Уход за руками. Предметы и средства личной гигиены.

Практические работы.

Мытье рук. Уход за руками. Работа с картинками и пиктограммами.

Уход за комнатными растениями.

Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений. Емкости и инвентарь для комнатных растений. Что такое уход за комнатными растениями.

Практические работы.
Работа с картинками и пиктограммами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Уборка на пришкольной территории (16 час)				
1	Вводное занятие. Профильный труд	1	Урок-беседа, урок-объяснение нового материала. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на улице, режимом обучения в школе.	Стремление к знаниям о правилах поведения в мастерской и на улице, режимом обучения в школе
2	Техника безопасности при уборке территории	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок- повторение; Просмотр презентации: «Техника безопасности при уборке территории»	Знать(понимать) технику безопасности по применению инструмента. Уметь пользоваться с помощью учителя инструментом в работе
3	Техника безопасности при уборке территории	1	Ознакомление с территорией и правилами уборки; Практическая работа	Уметь наблюдать, практическая работа, контроль выполнения, коррекция внимания.
4	Назначение хозяйственного инвентаря и устройство	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений; Просмотр презентации: «Хозяйственный инвентарь»	Знать (понимать) назначение и устройство инвентаря. Уметь с помощью учителя пользоваться метелкой, совком, лопатой
5	Назначение хозяйственного инвентаря и устройство	1	Ознакомление учащихся с инструментами дворника и закрепление знаний по другим профессиям	Знать (понимать) назначение и устройство инвентаря. Уметь с помощью учителя пользоваться метелкой, совком, лопатой
6	Правила работы хозяйственным инвентарем	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение	Знать(понимать) приемы выполнения заданий разным инструментом. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения

				по подметанию и сбору мусора
7	Правила работы хозяйственным инвентарем	1	Освоение навыков и умений по правилам работы хозяйственным инструментом	Знать(понимать) приемы выполнения заданий разным инструментом. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию и сбору мусора.
8	Правила работы с метлой	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила безопасной работы метлой и приемы выполнения работы. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию площадки метлой
9	Правила работы с метлой	1	Освоение навыков и умений при работе с метлой.	Знать (понимать) правила безопасной работы метлой и приемы выполнения работы. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подметанию площадки метлой.
10	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать(понимать) правила работы на улице; уметь с помощью учителя правильно держать инструмент и работать им
11	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Освоение навыков и упражнений по уборке дорожек с твердым покрытием.	Знать(понимать) правила работы на улице; уметь с помощью учителя правильно держать инструмент и работать им
12	Сбор мусора в валки и кучи	1	Урок-объяснение нового материала Освоение навыков и умений при сборке мусора.	Знать (понимать) правила распределения мусора. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по сбору мусора в валки и кучи
13	Подготовка и хранение хозяйственного инвентаря.	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила хранения инвентаря и его подготовки. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подготовке и хранению инвентаря
14	Подготовка и хранение хозяйственного инвентаря	1	Ознакомление с правилами подготовки и хранения инвентаря для работы.	Знать (понимать) правила хранения инвентаря и его подготовки. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по подготовке и хранению инвентаря
15	Уход за уборочным инвентарем	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать(понимать) приемы выполнения ухода за инвентарем. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за инвентарем

16	Уход за уборочным инвентарем	1	Закрепление навыков и умений по уходу за инвентарем.	Знать(понимать) приемы выполнения ухода за инвентарем. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за инвентарем
Раздел 2. Работа с бумагой (8 час)				
17	Вырезание деталей из бумаги	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги.
18	Вырезание деталей из бумаги.	1	Закрепление знаний и умений при вырезании деталей из бумаги.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги
19	Вырезание и наклеивание деталей	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их с помощью учителя
20	Вырезание и наклеивание деталей	1	Закрепление знаний и умений при вырезании деталей из бумаги и освоение навыков по наклеиванию деталей.	Знать (понимать) приемы вырезания ножницами бумаги. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей из бумаги и наклеиванию их с помощью учителя
21	Рисование и вырезание элементов мебели.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа	Знать (понимать) правила работы ножницами. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей ножницами
22	Рисование и вырезание элементов мебели.	1	Закрепление навыков вырезания деталей ножницами.	Знать (понимать) правила работы ножницами. Уметь выполнять упражнения по вырезанию деталей ножницами.
23	Выполнение аппликации «Кухня».	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила наклеивания деталей и их очередность. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по наклеиванию деталей из бумаги.
24	Выполнение аппликации «Кухня».	1	Закрепление знаний и умений при наклеивании деталей аппликации.	Знать (понимать) правила наклеивания деталей и их очередность. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по наклеиванию деталей из бумаги.

Раздел 3. Работа с картоном и бумагой (8 час)				
25	Свойства и применение картона.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений,	Знать (понимать) свойства картона и безопасность работы с ножницами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона и разметке его карандашом.
26	Свойства и применение картона.	1	Освоение навыков и умений по работе с картоном, зная его свойства.	Знать (понимать) свойства картона и безопасность работы с ножницами. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона и разметке его карандашом.
27	Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа.	Знать (понимать) правила техники безопасности при нарезке картона. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона.
28	Правила безопасной работы при нарезке бумаги и картона.	1	Закрепление знаний и умений по соблюдению безопасной работы с острым режущим инструментом.	Знать (понимать) правила техники безопасности при нарезке картона. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по нарезке картона.
29	Выполнение аппликации «Скоро Новый год»	1	Выполнение аппликации «Скоро Новый год»	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге.
30	Выполнение аппликации «Скоро Новый год»	1	Выполнение аппликации «Скоро Новый год»	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге.
31	Изготовление новогодней открытки	1	Изготовление новогодней открытки	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и размещению деталей на бумаге.
32	Изготовление новогодней открытки.	1	Изготовление новогодней открытки	Знать (понимать) приемы наклеивания деталей на бумагу, безопасность работы с клеем и режущим инструментом. Уметь выполнять упражнения по наклеиванию и

				размещению деталей на бумаге
Раздел 4. Уборка помещений (15 час)				
33	Помещения школы	1	Экскурсия по школе	Знать (понимать) помещения школы по назначению. Уметь назвать помещения школы
34	Уборочный инвентарь	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Уборочный инвентарь»	Знать (понимать) уборочный инвентарь; уметь назвать и применять по назначению
35	Виды мебели и ее назначение.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений.	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью
36	Виды мебели и ее назначение.	1	Ознакомление с видами мебели по назначению и материалом изготовления.	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью.
37	Уборка в классе.	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Мытье парт	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью.
38	Уборка в классе.	1	Мытье стульчиков	Знать (понимать): виды мебели по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за мебелью.
39	Уборка в игровой	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Протирание игрушек влажной салфеткой	Знать (понимать): виды игрушек по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за игрушками
40	Уборка в игровой	1	Складывание игрушек в коробки и на полочки	Знать (понимать): виды игрушек по материалу и назначению. Уметь с помощью учителя складывать игрушки на свои места
41	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ чистящих средств по чистке мягкой мебели	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие средства;
42	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой	1	Беседа: «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели»; Показ	Уметь пользоваться пылесосом, с помощью взрослых; узнавать (различать) чистящие

	мебели».		чистящих средств по чистке мягкой мебели	средства;
43	«Использование пылесоса, чистящих средств: чистка мягкой мебели».	1	Практическая работа. Чистка мягкой мебели	Узнавать (различать) чистящие средства; уметь ухаживать за мягкой мебелью; уметь выполнять доступные поручения.
44	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения.
45	Ковровые изделия. «Использование пылесоса, чистящих средств: чистка ковров».	1	Просмотр презентации: «Ковровые изделия и уход за ними»; Практическая работа (работа с пылесосом)	Узнавать (различать) ковровые изделия; уметь ухаживать за ковровыми изделиями; уметь выполнять доступные поручения
46	Виды полов	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Виды полов»	Узнавать (различать) виды полов; уметь ухаживать за половым покрытием; уметь выполнять доступные поручения.
47	Мытье полов	1	Практическая работа; Показ учителя	Узнавать (различать) виды полов; уметь ухаживать за половым покрытием; уметь выполнять доступные поручения.
Раздел 5. Личная гигиена (5 час)				
48	Личная гигиена	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Где живут микробы»	Знать (понимать) что такое личная гигиена, правила здорового образа жизни. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
49	Гигиена рук	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Работа с пиктограммами, после чего надо вымыть руки	Знать (понимать) что такое гигиена рук, правила мытья рук. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
50	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	1	Просмотр видеофильма: «Сохранение и поддержка здоровья»	Знать (понимать) почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня; уметь выполнять гигиенические правила и нормы
51	Уход за руками	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Работа с картинками, как ухаживать за руками	Знать (понимать) как ухаживать за руками. Уметь выполнять гигиенические правила и нормы
52	Предметы и средства личной гигиены	1	Ознакомление с видами средств личной гигиены и правилами применения.	Знать (понимать): виды гигиенических средств и их применение. Уметь: выполнять упражнения по применению гигиенических средств по назначению.
Раздел 6. Уход за комнатными растениями (4 час)				

53	Что необходимо для жизни	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Уход за комнатными растениями»	Знать (понимать) условия для растений; уметь рассказать, какие условия необходимы растениям, используя картинки-подсказки
54	Особенности листьев комнатных растений	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений; Просмотр презентации: «Комнатные растения»	Знать (понимать) особенности листьев комнатных растений. Уметь рассказать, какие бывают листья у комнатных растений, используя картинки-подсказки
55	Емкости и инвентарь для комнатных растений	1	Показ емкостей и инвентаря для комнатных растений	Знать (понимать) емкости и инвентарь для комнатных растений; уметь показать и назвать емкости и инвентарь для комнатных растений
56	Что такое уход за комнатными растениями	1	Урок-объяснение нового материала, урок упражнений, урок-повторение, практическая работа	Знать (понимать): виды цветов и правила ухода за ними. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по уходу за цветами
Раздел 7. Работа на пришкольной территории (12 час)				
57	Устройство пришкольного участка	1	Экскурсия на пришкольный участок	Знать (понимать) устройство пришкольного участка
58	Подметание дорожек с твердым покрытием	1	Урок-объяснение нового материала, урок-упражнений, практическая работа.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им.
59	Подметание дорожек с твердым покрытием.	1	Выполнять работу без пропусков и соблюдением техники безопасности.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им
60	Подметание дорожек с твердым покрытием.	1	Выполнять работу без пропусков и соблюдением техники безопасности.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им.
61	Подметание дорожек с твердым покрытием.	1	Выполнять работу без пропусков и соблюдением техники безопасности.	Знать (понимать): правила работы на улице; уметь: правильно держать инструмент и работать им
62	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1	Практическая работа	Знать (понимать): правила уборки мусора. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по сгребанию мусора с клумб и дорожек.
63	Сгребание мусора с клумб и дорожек.	1	Закрепление навыков и умений по сгребанию мусора с дорожек и клумб.	Знать (понимать): правила уборки мусора. Уметь с помощью учителя выполнять упражнения по сгребанию мусора с клумб и

				дорожек
64	Какая почва в саду.	1	Экскурсия на пришкольный участок Практическое исследование почвы	Знать (понимать) что такое почва и какая она бывает; уметь с помощью учителя определить какая почва
65	Проверим семена на всхожесть.	1	Проверка семян на всхожесть	Уметь проверить семена на всхожесть
66	Посев семян. Бригадный метод.	1	Работа на школьном приусадебном участок; Посев семян цветов	Знать правила посева и ухода за ростками; уметь посадить садовые цветы
67	Правила ухода за посевами. Бригадный метод.	1	Экскурсия-исследование; Наблюдение за появлением первых всходов растений	Уметь наблюдать за появлением первых всходов растений.
68	Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.	1	Практическая деятельность	Уметь включаться в совместную деятельность
Всего за учебный год: 68 часов				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2017.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).

2.Живой мир. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/Н.Б.Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-95 с.

3.Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Детис комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018, № 4. 2018. 64 с.

4.Левченко И.Ю. Проблемы реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития «Специальное образование». 2020, вып. 1 (57). 2020. 170 с

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

https://infourok.ru/user/karas-evgeniya-yurevna/page/elektronno-obrazovatelnye-resursy-k-urokam-tehnologii